2021年辽宁省高职院校信息素养大赛

工作手册

省赛组委会

2021.8.25

**目 录**

大赛名称及目标..................................................................................... 2

组织机构及职能分工.............................................................................. 3

申报管理办法.......................................................................................... 7

赛程赛项规程.......................................................................................... 8

参赛组织办法.........................................................................................14

成绩管理办法........................................... .............................................18

赛题管理办法........................................................................................ 20

奖项管理办法.........................................................................................22

平台管理办法.........................................................................................24

评委管理办法........................................... .............................................26

附件 1：学生个人赛主观题评审标准............................................ ..... 27

附件2：教师微课赛评审指标...................................................... ......... 28

大赛名称及目标

一、大赛名称

2021年辽宁省高职院校信息素养大赛

二、大赛目标

为贯彻落实《职业教育改革实施方案》、《教育信息化 2.0 行动计划》、《普通高校图书馆规程》有关文件精神，根据《高等学校数字校园建设规范（试行）》关于开展信息素养教育的总体要求，备战“万方杯”2021年全国高职院校信息素养大赛（以下简称“国赛”），决定举办2021年辽宁省高职院校信息素养大赛（以下简称“省赛”）。省赛秉承“公开、公平、公正”的办赛原则，旨在全力推动我省高职院校开展信息素养教育教学，展示先进教学成果，交流信息化教学经验，促进全省高职院校信息素养教育全面健康发展。

组织机构及职能分工

2021年辽宁省高职院校信息素养大赛（以下简称“省赛”）设2021年辽宁省高职院校信息素养大赛组委会（省赛组委会）

一、省赛主办单位及职能

（一）主办单位

辽宁省高等学校图书情报工作委员会

辽宁省高等学校图书情报工作委员会高职高专工作组

（二）主办单位职能

负责对赛事统筹规划、宣传动员、协调指导、组织实施等工作。组织相关高职高专院校图书馆积极参与赛事，对活动策划、法律事务、宣传报道、经费收支等工作进行指导、把关工作。

1. 省赛承办单位及职能

（一）承办单位

营口职业技术学院

（二）承办单位职能

根据省赛主办单位的要求，省赛承办单位负责赛事活动的策划与组织实施工作。主要职能有：

1. 配合省赛组委会做好比赛组织工作；

2. 参与赛项经费预算编制和管理，执行相关预算支出；

3. 负责比赛过程文件存档和赛后资料上报等。

三、省赛协办单位及职能

（一） 协办单位

辽宁省交通高等专科学校

北京万方数据股份有限公司

北京方正阿帕比技术有限公司

北京智信数图科技有限公司

（二） 协办单位职能

根据省赛主办单位的要求，大赛协办单位负责赛事活动的策划与组织实施工作。主要职能有：

1.配合省赛组委会做好动员会议、试题准备和比赛组织工作；

2.提供省赛所需的必要的人力资源等协助；

3.负责省赛平台技术支持和平台管理；

4.参与赛项经费预算编制和管理，执行相关预算支出；

5.负责比赛过程文件存档和赛后资料上报等。

四、省赛组委会及职能

（一）省赛组委会

为确保2021年辽宁省高职院校信息素养大赛有序的开展，在“公开、公平、公正”的原则上，由主办单位组建省赛组委会。

（二）省赛组委会职能

1.确定省赛定位、办赛原则及组织形式；

2.顶层设计省赛制度安排；

3.审定赛程、赛项规划；

4.发布年度赛事公告；

5.指导开展省赛；

6.审定发布省赛最终成绩等；

7.统筹省赛同期活动；

8.监督各校汇总比赛相关资料，并存档备案；

9.对赛项规则、程序、经费管理等进行合法性审查，负责处理相关仲裁和申诉事务。

五、省赛组委会秘书处

为协调相关工作，保证大赛各项工作顺利进行，省赛组委会专门设立秘书处。秘书处由主办单位、承办单位和协办单位相关领导和工作人员共同组成。

六、省赛组委会工作组

省赛组委会下设 5个工作组，即竞赛管理工作组、竞赛评委工作组、平台管理与技术指导工作组、竞赛监督与仲裁工作组、竞赛经费工作组，以上5个工作组均由大赛组委会选派专家组成。

（一）竞赛管理工作组

竞赛管理工作组负责出题组织、赛程管理、赛项管理与平台管理，并起草《省赛工作手册》（含赛项规程、申报管理办法、参赛管理办法、奖项管理办法、赛题管理办法、成绩管理办法、平台管理办法等内容）。

（二）竞赛评委工作组

竞赛评委工作组负责制订线上比赛细则与实施办法。评委组负责对参赛选手的技能展示、操作规范和竞赛作品等按评分标准进行评定。

（三）平台管理与技术指导工作组

平台管理与技术指导工作组负责赛事动员会议平台直播与管理，竞赛平台技术指导、数据管理以及信息安全保障，从技术及管理上确保个人及院校信息及数据的安全。

（四）竞赛监督与仲裁工作组

竞赛监督与仲裁工作组对省赛筹备与组织工作实施全程监督，对各参赛人员的书面申诉进行深入调查和客观公正集体仲裁。

（五）竞赛经费工作组

竞赛经费工作组负责开展省赛组委会与相关企业合作活动，合法依规为大赛顺利举办筹集和管理必要经费。

**申报管理办法**

为强化赛事质量，规范省赛的申报工作，特制定本办法。

1. 申报基本要求

1.辽宁省内教育部正式批准成立的高职高专院校，须向本省组委会提出申请参赛备案后，方具备组织学生、教师参赛的资格。

2.省组委会负责省赛的组织与实施。

3.省内各高职院校根据省赛组委会发布的大赛通知和大赛工作手册等，结合实际制定各校的选拔方案和赛事宣传工作方案。

4.各高职院校制定应对各类突发事件的完备预案，包括比赛期间疫情防控与应急预案及因竞赛平台、设备、电力等出现问题的应急处理机制和预案。

5.各高职院校的选拔应在省赛规定的时间段内全部完成。

6.各高职院校应积极创造条件，保障线上或线下比赛顺利举办。

7．省赛不收取费用，各高职院校组织过程中不得收取费用。各高职院校可根据省组委会有关规定，自行运作商业赞助，但赞助方案须向省赛组委会报备案，获得审批后方可执行。

**赛程赛项规程**

1. 赛程总规划

经过集中讨论，结合我省高职高专院校图书馆的特点，本届大赛分为学生个人赛和教师微课赛两个赛项，赛程如下：

（一）2021年 8 月下旬，发布《关于举办 2021年辽宁省高职院校信息素养大赛的通知》。

（二）2021年 8 月下旬，省赛平台练习试题开放，各校需加入赛事平台管理QQ群（558509045）申请平台开通。

（三） 2021年 9 月1日-9月18日，举办省赛动员与培训会议。9月5日前拟参赛学校提交备案表。

（四）2021年 9 月1日-10月20日，各校培训选拔。

（五）2021年10月 22日，12:00-13:30省赛初赛（客观题）。

（六）2021年10月30日，8：30-12:00省赛决赛（客观题+主观题）。

（七）学生个人赛安排如下：

1.校内选拔

学生个人可以进入平台练习、模拟答题。各学校申请备案后，应选定1名平台负责人，在2021年9月10日前进入QQ群（群号558509045）获取校级分配管理账号和密码。

各校可以在省赛之前组织校内选拔赛，由各高职院校自行自愿组织，并将选拔赛结果等情况上报给省组委会，一般应包括学生成绩及指导教师名单，作为入围国赛的重要参考。

1. 省赛初赛

10月22日，省赛初赛由省赛组委会统一组织，学生个人赛采用统一竞赛平台（尽量使用电脑），参加线上客观题答题。选拔出前50名选手进入省赛决赛。

1. 省赛决赛

10月30日，举行省赛线上决赛，决赛分客观题和主观题2个环节，入围决赛的50名选手参加线上客观题答题，其中，前15名学生参加主观题答题。最终评选出获奖学生名单及指导教师名单，结合初赛成绩公布拟参加全国赛的各校数量及学生名单。

（八）教师微课赛时间安排如下：

2021年 10月 10日－10月20日，省组委会接收高职院校从事信息素养教育的馆员和教师参加教师微课赛报名、提交微课视频，并组织专家评审和推荐进入教师微课赛全国终评阶段的优秀微课视频，推荐名额数为省参赛院校数量的 20%（可四舍五入）。

（九）2021年11月初公示获奖和入围国赛选手及教师名单。

二、赛项说明

（一）学生个人赛赛项说明

分各校选拔和省赛两个赛段。其中，省赛分为省赛初赛和省赛决赛两个阶段。

1.各校选拔由参赛学校自行组织和实施。

2.省赛由省组委会在统一平台、统一的竞赛规则下组织实施，组织形式参考国赛赛制。省赛题型、题量赛项及比赛用时原则上与全国赛复赛、全国赛决赛保持一致。比赛形式为客观题和主观题2类。

（1）初赛形式为客观题答题：比赛时间限时60分钟，单选题30道（每道题2分），多选题15道（每道题3分），判断题15道（每道题1分），总分120分。其中，低、中、高难度题量占比分别为4:4:2。平台系统判分，得分相同时，用时少者优先。

（2）决赛形式为客观题和主观题2个环节，客观题形式与分值同初赛，按照成绩高低，前15名学生进入到第2环节。止步第一环节的35名选手，按照成绩高低依序获得二等奖（15人）与三等奖（20人）。主观题为开放性调研报告，限时120分钟，提交电子报告文档（WORD文档——含最终答案、依据和解决过程），评委组评分，总分100分。

3.学生个人赛的考核范围：新时代高职院校学生应当具备的信息意识、信息道德、信息知识与信息技能；运用网络化的手段获取信息的能力，进行信息甄别的能力，以及加工处理信息的能力。考核所涉信息检索或处理工具以中文常见工具为主，包括搜索引擎、数据库及网站等（含免费开放资源）。

4.一名学生最多可填报 3 名指导教师。

5. 入围国赛资格

（1）根据省赛成绩，原则上确保70%以上的参赛学校入围全国赛复赛。

（2）省赛各校学生成绩排名由高到低择优选择参加全国赛的学生，成绩相同时，用时少者优先。

（3）每所入围学校最多可有2名学生参加国赛复赛。

举例：省赛的参赛学校总数为50所，按照70%参赛学校入围的比例，则至少有35所入围学校，按每所入围学校最多两名参赛学生计算，可确定入围全国复赛的学生总名额为70名。入围全国赛复赛的学生则按成绩由高到低排列，每校有1到2名学生入围，额满为止。如某校有1名学生成绩在前列，则该校只有一名学生入围；如某校有2名学生成绩在前列，则该校有2名学生入围；如某校有3名或3名以上学生成绩在前列，则该校仍只有2名学生入围。最后参加全国赛复赛的学生总名额仍为70名，但学校数量可能大于或等于35所。

（二）教师微课赛：

1.各高职院校积极组织本校从事信息素养教育的馆员或教师报名参加教师微课赛，并对提交的视频进行各校初选推荐进入到全省终评阶段。最终除获得省赛奖项外，推荐进入全国终评阶段的教师名额为全省参赛院校数量的 20%（可四舍五入）。如省参赛院校总数为 32名，则入围教师微课赛全国终评阶段的教师数量为 7 名。

2.每名参赛教师仅限提交 1 份参赛视频（微课视频）。参赛视频作品同国赛要求：时长一般不超过 10 分钟，MP4 格式，分辨率为 720P，视频全程可保持参赛教师出镜或不出镜。片头要求显示作品名称，不显示教师姓名和所在单位等信息。参赛视频文件命名方式：省（自治区、直辖市）-学校名称-参赛教师姓名-作品题目，举例：XX 省-XXX 职业学院-张三-如何使用信息技术开拓学生的思路。

3.微课内容为课堂教学视频，同时还可包含与该教学主

题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源。

4.教师微课赛的视频内容里不应出现教师的单位、姓名等个人信息，不应出现与教学无关的商家广告等可能影响评审客观公正性的内容。

5.教师微课赛的视频内容须符合社会主义核心价值观，不得出现任何反动、抄袭、不健康等内容。

6.本届教师微课赛以个人的形式参加，由各校汇总后统一报送组委会。

7.教师微课视频提交邮箱：yzytsg@126.com

赛事咨询电话： 0417-2211335 张悦老师

**参赛组织办法**

为进一步发挥2021年辽宁省高职院校信息素养大赛“以赛促建、以赛促教、以赛促学”的示范引领作用，充分展示广大职业院校师生的良好风貌，保证大赛各赛项公平、公正有序进行，对学生与教师的参赛与报名管理作如下规定:

一、参赛

（一）学生报名及参赛

1.省赛的参赛学生为竞赛期间高职院校全日制在籍在校学生（含职业教育本科学生），即日常学习、学籍管理、毕业证书发放和学位授予均在同一院校。

2.省赛的参赛学生在竞赛平台统一报名或由各院校老师导入参赛名单，参赛名额不限。

3. 学生参赛须实名制报名，不得出现任何作弊、替考等违规行为。

4. 原则上，参加省赛70%的学校且每校最多2名学生可入围国赛。

（二）教师报名及参赛

1.参赛教师为全省高职院校从事信息素养教育教学、研

究的馆员或教师，以个人的形式参加。

2.参加教师微课赛的教师由各校图书馆汇总后统一向省组委会报名，不接受个人报名。

（三）参赛相关要求

1.指导教师

（1）在线上比赛阶段，指导教师应发挥指导与引领作用，结合信息素养教学实际及相关规程，就数据库使用、在线答题等认真指导选手训练，培养选手的综合职业能力和良好的职业素养，克服功利化思想，避免为赛而学、以赛代学。

（2）每位学生最多可报3名指导教师，指导教师可由参加教师微课赛的老师兼任，也可由学校另行指定本校其他教师担任。指导教师需要负责参赛选手的日常管理、培训、安全等。

（3）指导教师应自觉遵守大赛各项制度，尊重专家、评委及承办单位工作人员。要引导和教育参赛选手对于认为有影响个人比赛成绩的裁判行为或设备故障，按照大赛制度与裁判、工作人员进行充分沟通或赛后提出申诉，不得在网络、微信群等各种媒体发表、传播未经组委会核实的信息和过激言论。对比赛过程中的争议问题，要按大赛制度规定程序处理，不得采取过激行为。

2.参赛选手

（1）参赛选手参加各阶段比赛都应该文明参赛，服从、尊重线上监督人员的统一安排。

（2）线上答题时，参赛选手在规定的时间内或统一的答题时间内答题，都须严格遵守考场纪律，不得出现任何作弊行为，包括但不限于：通过通讯设备泄露试题，与他人共同答题等。

3.其他要求

（1）线上竞赛的各阶段，各校应充分发挥主观能动性，积极探索线上竞赛的监督及监控的方法，并与大赛组委会保持密切沟通，协助将行之有效的线上答题经验进行全省推广。

（2）在赛事期间，参赛选手、教师、指导教师不得私自接触裁判、评委、监督或相关工作人员，凡发现有不当行为的，取消其参赛资格，成绩无效。

（3）对于有碍比赛公正和比赛正常进行的参赛队，视其情节轻重，给予警告、取消比赛成绩、通报批评等处理。其中，对于给比赛过程及有关活动造成恶劣影响的，以适当方式通告参赛院校或其所属地区的教育行政主管部门依据有关规定给予行政或纪律处分，同时停止该院校参加全省职业院校信息素养大赛1年，涉及违法犯罪的由司法机关依法处理。

二、组织实施工作要求

（一）组织和实施

省赛不设集中赛场，省组委会保持与各校的实时沟通。各校均应提前对参赛终端和网络环境等进行准备和测试，制定相应的应急预案，以确保各个阶段正常顺利地进行，确保参赛教师、学生正常比赛。各校应结合实际配备监督等工作人员，采取有效的监考措施，留存必要的监考资料（文字、图片、视频等）。

有条件的学校可组织省赛初赛本校集中赛场。省赛决赛阶段要求各校组织集中赛场，要求选手全程直播：

（1）学生需要准备一台电脑用于答题，一台手机（或类似设备）进行直播。

（2）直播设备应位于考生左上方或右上前方进行45度俯拍，拍摄学生的答题过程。

（3）考试过程中要求参加考生露出上半身包括手部、脸部，整个参赛过程中视频中断次数不超过2次，若超过2次，省赛组委会将调查情况，视情处理。

（4）选手独立作答，不得借助他人帮忙。

（5）主观题选手答题完毕后，将电子报告按照要求提交给省赛组委会评委组邮箱。

（二）省赛赛后工作

省组委会要对大赛全过程的原始文件和档案资料、大赛数据进行存档与报备。

**成绩管理办法**

为确保2021年辽宁省高职院校信息素养大赛得以公开、公平、公正地进行，促进成绩管理的规范化和科学化，特制定本办法。

1. 省赛成绩管理

省赛成绩由省组委会管理，一般情况下应保存3年以上，以备日后查询；要妥善保管平台帐号，不得将学生个人信息及学校相关信息泄露组任何第三方。

二、省赛初赛成绩管理

省赛初赛成绩由大赛组委会统一管理，在初赛结束后，对外公布进入决赛的选手名单。

三、省赛决赛成绩管理

（一）上机答题阶段

省赛决赛上机答题阶段的成绩由大赛组委会统一管理。在本阶段结束后，大赛组委会将统一对外发布成绩与排名，同时宣布进入下一阶段的名单。

（二）主观题答题阶段

选手答题完毕后，将电子报告按照要求提交给大赛组委会竞赛管理邮箱。

竞赛管理组将电子报告收集完毕后，将统一交由专家评委打分。评委打分完毕后，竞赛管理组将统一收集电子报告成绩，并交由大赛监督组确认。

四、组织分工

（一）评委组实行“组长负责制”，设组长1 名，负责对比赛的评分与管理工作。

（二）监督组实行“组长负责制”，设组长1名，负责对评委组的工作进行全程监督，并对竞赛成绩确认、抽检、复核。

五、成绩评定

学生个人赛成绩评定是指根据竞赛考核目标、内容和要求对参赛选手的竞赛表现和最终作品作出的评价。评分方法分为机考评分和评委评分两类，评定过程中的所有评分材料须由相应评委确认，更正成绩需经本人、评委组组长及监督组组长共同确认。

1. 机考评分

机考评分是指参赛选手在计算机上完成竞赛项目内容后，由答题系统自动评分的方法。

1. 主观题报告评分

主观题报告评分是评委根据选手对主观题的电子报告进行评分。

六、成绩使用

省赛最终成绩由省赛组委会公示后公布，任何组织和个人不得擅自对大赛成绩进行涂改，伪造或用于欺诈等违法犯罪活动。

**赛题管理办法**

一、基本要求

（一）出题

1.省赛由省组委会成立命题组，负责省赛命题工作。

客观题出题来源：

①全国大赛组委会为各省组委会提供 1000 道客观试题以及2020年省赛题库1000道客观试题。

②省赛命题组新出客观题数量400道。

省赛初赛和决赛客观题将从①与②中按择优抽取，其中①作为练习题供选手使用。

2.所有题目将标明出题人姓名及单位，保证每道题可追溯。

3.命题组成员应为图情专业、信息专业或从事信息素养教育或研究工作的图书馆馆员或教师。

4.出题内容不应涉及任何明显的广告或商业宣传内容。

5.题干及答案在各搜索引擎中无法查到原题。

（二）审题

审题要严格遵守三审制度，确保每道题都经过自审、互审和终审三次审核，保证政治性、时代性、创新性和专业性的有机结合。

（三）命题原则

1.题库全部由客观题组成，命题方向及难度与专业教学标准一致，出题范围涉及新时代高职院校学生应当具备的信息意识、信息道德、信息知识与信息技能；要结合国情，重点考察新时代高职院校学生运用网络化的手段获取信息的能力，进行信息甄别的能力，以及加工处理信息的能力。

2.命题知识点与技能点要合理，难度、广度适中。

3.试题应规范编制，措词严谨明确，不能产生歧义。命题工作包括赛题编制、标准答案(或参考答案)、评分标准以及扣分、加分内容与标准。

二、保密及存档

（一）命题专家、审核专家和相关人员对题库保密负全部责任。所有涉及竞赛试题的人员必须签署保密承诺书，任何人不得以任何方式泄露赛题内容。

（二）竞赛用的所有材料，如赛题、成绩评定过程材料等都要回收，妥善保存于省赛组委会。

（三）命题专家负责制定命题工作相关的安全预案，以便快速有效处理命题事故。

三、题库的使用

（一）按国赛要求省命题组择优创新的400道试题将统一交由国赛组委会。

（二）全国赛复赛、决赛用题均从全国专家命题组的题库中抽取。

**奖项管理办法**

为全面鼓励学生和教师积极参赛，展示优秀的信息教学成果，并对积极参与省赛组织、出题、审题、报名等过程中的有关人员、单位或组织视情予以表彰鼓励，规范大赛奖项设置与管理，制定本办法。

一、省赛的奖项设置

省赛的奖项严格按成绩设置并颁发证书。

（一）学生个人赛（50名）

学生个人特等奖 5 人，颁发获奖证书

学生个人一等奖 10人，颁发获奖证书

学生个人二等奖 15 人，颁发获奖证书

学生个人三等奖 20 人，颁发获奖证书

（二）优秀指导教师奖

指导学生在学生个人赛中获得特等奖、一、二、三等奖的指导教师将获得“优秀指导教师奖”证书。

（三）教师微课赛（根据参赛选手人数）

教师微课赛一等奖 10％人，颁发获奖证书

教师微课赛二等奖 20％人，颁发获奖证书

教师微课赛三等奖 30％人，颁发获奖证书

（四）最佳组织奖

在省赛中积极组织参赛的院校图书馆，省赛组委会将综合考量其在组织参赛人数和取得成绩等方面做出的努力，按照省参赛院校图书馆数量30%的比例确定“最佳组织奖”获奖名单。

**平台管理办法**

为保障辽宁省2021年全省高职院校信息素养大赛“公开、公平、公正”进行，参照“万方杯”2021全国高职院校信息素养大赛相关规定，特制定本办法。

一、省赛平台

（一）竞赛平台应提供移动端和电脑端。学生练习模拟

训练答题、校内选拔赛、省赛，均可使用移动端或手机端进行比赛，各校要做好过程监督，同时熟悉赛题管理流程，了解赛题管理过程中常见的疏漏。

（二）所用竞赛平台在省赛各阶段全程免费，包括学生

练习备赛、校内选拔赛、省赛。

二、平台账户管理

（一）省赛平台账户包括省管理员、校管理员，权限角色各不相同。各级账户统一管理，密码点对点发送，保障安全性。

（二）学生账户可由教师导入或自行注册，可进行密码重置、修改等设置。

信息素养赛事平台操作手册：

<https://mp.weixin.qq.com/s/Mqd2kQn-YYBP1j39O1n5ZQ>

教师端：http://xxsy.apabi.cn/manager

账号：进入平台管理QQ群获得 QQ群：558509045学生端：http://xxsy.apabi.cn/study

账号：学生可自行注册，老师也可在教师端批量上传，默认密码：123456

平台咨询电话：0417-2211336 望宇老师

（三）参赛选手自学平台

高校信息素养教育数据库

（数据库网址：<https://suyang.zxhnzq.com/>）

平台咨询电话：：13032424143（微信同号） 姚庆东邮箱：yaoqd@zhixinst.com

三、平台维护与信息安全

（一）平台维护方提供基础的技术服务和保障，负责所有与大赛相关的软件、平台的技术支持和维护保障工作。

（二）建立严格的网络管理制度，指定专人负责，定期对单位网络的设备和运行状况进行检查，确保网络安全、可

靠、稳定运行。

（三）保障系统安全、数据安全等信息安全。不限于采用木马和病毒防护、监测系统日志、数据自动备份等有效服务器安全性措施；不限于采用用户密码多层加密、接口访问加密、不同用户角色权限控制等用户账号数据安全性措施，以确保信息安全。

（四）对于违反平台正常使用的行为，将根据有关情节和所造成的后果，对主要负责人、直接责任人给予警告、通报批评等处分；构成违法犯罪的，依法追究法律责任。

**评委管理办法**

2021年辽宁省高职院校信息素养大赛设立评委工作组，负责学生个人赛的整个过程及教师微课赛全省终评阶段的评审工作。

一、学生个人赛线上比赛评委工作

1.学生个人赛评委组由大赛组委会聘任组成，成员为3-5 名专家，设组长1名。

2. 学生个人比赛客观题成绩在比赛平台直接导出。

3. 评委组负责主观题答题评分。

4. 评委对15名学生提交的主观题电子报告依据评分标准进行评分，评分结果将统一交由竞赛管理组进行管理，监督与仲裁组进行确认。

评分标准见《附件1：学生个人赛主观题评审标准》

二、教师微课赛省赛阶段评委工作

（一）工作原则

教师微课赛全省阶段评委组由全省大赛组委会聘请本科院校3-5名教授组成，主要负责对全省提交的教师微课视频进行网络盲评。

组委会负责对上述教师微课视频作品进行匿名、编号等必要处理。

（二）评委评分方法

微课评分标准见《附件 2：教师微课赛评审指标》

**附件1：学生个人赛主观题评审标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 主观题评审标准 | |
| 分值 | 评审标准 |
| 15分 | 调研报告字数（5分）  报告在规定字数范围内  （5分，图片、表格及参考文献著录不计入字数）  对主题的理解和分析正确（10分） |
| 20分 | 制定合理的检索策略（10分）  采用关键词及检索方式恰当（10分） |
| 15分 | 使用了合适的检索工具  采用外文数据库检索（3分）  采用2个以上中文数据库检索（10分）  采用其他文献来源（2分） |
| 20分 | 获取的结果参考价值高、数量充足、时效性强。  采样数据数量在合理的范围内（10分）  参考文献（5分）  标注参考文收（3分）  .著录\*才文献格式标准（2分）  选取文献合理（5分）  逸取文献发文时何较新（2分）  选取文献被引量居前（2分）  选取文献网读量，下佚量居前（1分） |
| 15分 | 调研过程描述清晰，逻辑性强  调研前：有明确合理分析判断（5分）  调研中：根据检索过程调整调研方式方法（5分）  调研后：对调研结果有客观合理的认定（5分） |
| 15分 | 对调研结果有恰当的分析  对当前研究现状能得出客观结论（5分）  对未来发展趋势能给出合理判断（5分）  对以上结论、判断有明确合理的依据（5分） |

注：使用论文检测系统对比赛文档查重，结果供裁判参考。

**附件2：教师微课赛评审指标**

|  |  |
| --- | --- |
| 指标 | 指标说明 |
| 教学内容（20分） | 1.体现信息素养要求（参考ACRL《高等教育信  息素养框架》和《高等教育信息素养能力标  准》），围绕某个知识点或教学环节展开，  选题简明，目标明确。  2.针对教学或学习中有代表性的典型问题，能有效解决重点、难点、疑点问题。内容科学  严谨，思想导向正确。 |
| 教学方法与  手段（20分） | 1.教学设计目标清晰，主题明确，重难点突出  2.教学方法选用恰当，以学生为主体，能激发  学习兴趣  3.教学手段合理运用信息技术 |
| 教学表现  （20分） | 1.语言规范，表达清晰，重点突出，逻辑性强  2.教学过程深入浅出，形象生动，通俗易懂，  能充分调动学生的学习积极性 |
| 教学效果  （20分） | 1.教学目标达成度高  2.兼顾知识目标、能力目标、素质目标的实现 |
| 特色与应用  （20分） | 1.构思新颖，富有创意，启发性强  2.声画质量好，有感染力  3.体现高职教育特色，有推广应用价值 |

注：

（1）作品要求内容完整、声画质量好。片头要求显示作品名称，不显示教师姓名和所在单位等信息，视频格式为MP4格式，分辨率为720以上，播放时间一般不超过10分钟。

（2）每名参赛教师选手仅限提交1份参赛视频，视频全程可保持参赛教师出镜或不出镜。

（3）参赛视频文件命名方式：省（自治区、直辖市）-学校名称-参赛教师姓名-作品题目，举例：XX省-XXX职业学院-张三-如何使用信息技术开拓学生的思路