**附件：教师信息化教学比赛和教育软件大赛项目评比指标**

**1.信息化教学设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 学习者特征分析 | 15 | 准确分析学习者的一般特征和初始能力；  把握信息化环境对学习者的影响。 |
| 教学目标 | 15 | 体现现代职业教育理念；  教学目标明确；  提高学生信息技能和素养。 |
| 教学策略 | 25 | 教学方式设计符合学习需要和教学目标；  教学方法选择恰当；  教学过程设计合理；  注重信息技术与学科教学的融合。 |
| 教育资源 | 25 | 学科教育资源选择恰当；  信息技术运用合理；  充分利用教育资源创新课堂教学。 |
| 学习者评价 | 20 | 充分运用信息技术在教学评价中的优势；  关注个体差异，评价指标和方法多元化；  注重过程，总结性评价和形成性评价相结合。 |

**2.信息化课堂教学比赛**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学目标 | 15 | 体现现代职业教育理念；  教学目标明确；  提高学生信息技能和素养。 |
| 教学设计 | 25 | 教学情境符合教学目标和对象的要求；  恰当选择应用学科教育资源；  注重学科特点，将信息技术与学科教学融合；  采用符合教学要求的学习模式。 |
| 教学行为 | 25 | 面向全体学生，关注个性差异；  能利用信息技术的功能优势调控教学活动；  围绕教学，促进学生学习能力发展。 |
| 教学效果 | 25 | 教学和信息素养目标达成度高；  学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。 |
| 教学反思 | 10 | 有及时的反馈、评价和课后反思。 |

**3.网络课程比赛**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学设计 | 30 | 教学目标明确，内容选材适当；  教学策略合理，教学媒体选用恰当；  界面设计合理，风格统一，有必要的交互；  提供练习，具有学习评价与反馈功能；  教学过程完整；  考虑学习者通过网络自主学习的特点。 |
| 课程内容 | 20 | 内容科学，表述准确，术语规范；  课程内容体系完整；  教育资源内容丰富，呈现结构合理。 |
| 人机界面  设计 | 15 | 布局合理、重点突出、风格统一、美观大方；  交互操作符合认知习惯；  多媒体呈现方式合理快捷。 |
| 技术运用 | 20 | 教学管理功能方便、实用；  具备良好的师生、生生交互环境；  媒体播放可控；  过程可控，导航清晰、明确。 |
| 创新与实用 | 15 | 立意新颖，具有一定的想象力和个性表现力；  适于网络共享；  运用于实际教学中，具有推广性。 |

**4.多媒体课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 设计目标 | 10 | 设计目标和使用对象定位明确；  教学目标明确。 |
| 结构与功能设计 | 25 | 系统结构清晰，模块化程度高，交互性强；  功能设计满足教育教学需求。 |
| 内容呈现 | 20 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；  选材适当，表现方式合理；  语言简洁、生动，文字规范；  素材选用恰当，结构合理。 |
| 技术性能 | 25 | 采用主流技术路线，程序运行安全稳定；  操作简便快捷，导航方便合理；  新技术运用合理有效。 |
| 创新与实用 | 20 | 设计新颖，技术实现难度大，特点鲜明；  实际教学应用效果显著，有推广价值。 |

**5.微课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学设计 | 25 | 体现现代职业教育理念,主题明确、重点突出；  教学策略和教学方法选用恰当；  合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 25 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；  语言简洁、生动，文字规范；  教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，能充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 25 | 教学和信息素养目标达成度高；  注重培养学生自主学习能力；  学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。 |
| 创新与实用 | 25 | 形式新颖，趣味性和启发性强；  视频声画质量好；  实际教学应用效果明显，有推广价值。 |