**附件：教师信息化教学比赛和教育软件大赛项目评比指标**

**1.信息化教学设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 学习者特征分析 | 15 | 准确分析学习者的一般特征和初始能力；把握信息化环境对学习者的影响。 |
| 教学目标 | 15 | 体现现代职业教育理念；教学目标明确；提高学生信息技能和素养。 |
| 教学策略 | 25 | 教学方式设计符合学习需要和教学目标；教学方法选择恰当；教学过程设计合理；注重信息技术与学科教学的融合。 |
| 教育资源 | 25 | 学科教育资源选择恰当；信息技术运用合理；充分利用教育资源创新课堂教学。 |
| 学习者评价 | 20 | 充分运用信息技术在教学评价中的优势；关注个体差异，评价指标和方法多元化；注重过程，总结性评价和形成性评价相结合。 |

**2.信息化课堂教学比赛**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学目标 | 15 | 体现现代职业教育理念；教学目标明确；提高学生信息技能和素养。 |
| 教学设计 | 25 | 教学情境符合教学目标和对象的要求；恰当选择应用学科教育资源；注重学科特点，将信息技术与学科教学融合；采用符合教学要求的学习模式。 |
| 教学行为 | 25 | 面向全体学生，关注个性差异；能利用信息技术的功能优势调控教学活动；围绕教学，促进学生学习能力发展。 |
| 教学效果 | 25 | 教学和信息素养目标达成度高；学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。 |
| 教学反思 | 10 | 有及时的反馈、评价和课后反思。 |

**3.网络课程比赛**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学设计 | 30 | 教学目标明确，内容选材适当；教学策略合理，教学媒体选用恰当；界面设计合理，风格统一，有必要的交互；提供练习，具有学习评价与反馈功能；教学过程完整；考虑学习者通过网络自主学习的特点。 |
| 课程内容 | 20 | 内容科学，表述准确，术语规范；课程内容体系完整；教育资源内容丰富，呈现结构合理。 |
| 人机界面设计 | 15 | 布局合理、重点突出、风格统一、美观大方； 交互操作符合认知习惯；多媒体呈现方式合理快捷。 |
| 技术运用 | 20 | 教学管理功能方便、实用；具备良好的师生、生生交互环境；媒体播放可控；过程可控，导航清晰、明确。  |
| 创新与实用 | 15 | 立意新颖，具有一定的想象力和个性表现力；适于网络共享；运用于实际教学中，具有推广性。 |

**4.多媒体课程**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 设计目标 | 10 | 设计目标和使用对象定位明确；教学目标明确。 |
| 结构与功能设计 | 25 | 系统结构清晰，模块化程度高，交互性强；功能设计满足教育教学需求。 |
| 内容呈现 | 20 | 内容丰富、科学，表述准确，术语规范；选材适当，表现方式合理；语言简洁、生动，文字规范；素材选用恰当，结构合理。 |
| 技术性能 | 25 | 采用主流技术路线，程序运行安全稳定； 操作简便快捷，导航方便合理；新技术运用合理有效。 |
| 创新与实用 | 20 | 设计新颖，技术实现难度大，特点鲜明；实际教学应用效果显著，有推广价值。 |

**5.微课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评比指标** | **分值** | **评比要素** |
| 教学设计 | 25 | 体现现代职业教育理念,主题明确、重点突出；教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。 |
| 教学行为 | 25 | 教学思路清晰，重点突出，逻辑性强；语言简洁、生动，文字规范；教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，能充分调动学生的学习积极性。 |
| 教学效果 | 25 | 教学和信息素养目标达成度高；注重培养学生自主学习能力；学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。 |
| 创新与实用 | 25 | 形式新颖，趣味性和启发性强；视频声画质量好；实际教学应用效果明显，有推广价值。 |